



Cómo comenzó el movimiento Waldorf.

La pedagogía Waldorf se fundó en el contexto de caos social y económico que siguió a la Primera Guerra Mundial. Quienes, preocupados por el futuro de Europa tras presenciar el colapso de las estructuras sociales del pasado, buscaban reorientarse. Emil Molt, director de la fábrica de cigarrillos Waldorf-Astoria en Stuttgart, Alemania, fue uno de ellos. Recurrió a Rudolf Steiner, fundador del movimiento antroposófico y, por entonces, una de las figuras más destacadas del movimiento de renovación social, con la petición de que planificara y pusiera en marcha una escuela para los hijos de los trabajadores de la fábrica. Seis meses después, en septiembre de 1919, la Escuela Waldorf abrió sus puertas con 12 maestros, ocho clases y 256 niños.

Tras la Primera Guerra Mundial, se produjo un periodo de agitación revolucionaria en diversas partes de Alemania, y se inició una intensa búsqueda pública de medios para un cambio radical. Se crearon consejos revolucionarios que intentaban encontrar formas para su impulso hacia la autodeterminación y la autogestión. En Württemberg surgió una iniciativa de un grupo de pequeños industriales, comerciantes, artistas y escritores. Rudolf Steiner intentó orientar su atención hacia una perspectiva más amplia con sus "Directrices para un organismo social triple". En este breve volumen, resumió los tres impulsos de la Revolución Francesa —Libertad, Igualdad y Fraternidad— como máximas dirigidas a la gestión práctica de las diferentes funciones del tejido social. Este concepto social diferenciado de una "Tercera Vía" entre el capitalismo y el socialismo despertó inicialmente gran interés tanto en los círculos liberal-burgueses como en grupos de socialistas de pensamiento libre. Sin embargo, el movimiento pronto se enfrentó a la decidida resistencia de los partidos políticos establecidos.

La escuela Waldorf surgió de este impulso. Ofreció varias innovaciones, siendo la primera escuela alemana mixta en dos aspectos: niñas y niños asisten a las mismas clases durante los doce años de su escolarización, y niños de todos los orígenes sociales y con capacidades muy diversas reciben educación juntos.

El nombre evoca la fábrica de cigarrillos Waldorf-Astoria, cuyo director era Emil Molt, un industrial que demostró una notable iniciativa en el periodo inmediatamente posterior a la guerra. De hecho, el Primer Consejo de Trabajadores de Württemberg se estableció en su fábrica. En la fábrica Waldorf-Astoria se impartieron cursos de formación para adultos durante el horario laboral.

Estos cursos motivaron a los empleados a solicitar la apertura de una escuela para sus hijos, «un lugar donde se pudiera aprender todo lo relacionado con la vida». Emil Molt contactó de inmediato con Rudolf Steiner, quien accedió y asesoró al grupo de futuros maestros que se reunieron. Con un curso intensivo sobre los principios de la educación, sentó las bases espirituales de la escuela. El 7 de septiembre de 1919, la escuela se inauguró oficialmente en Stuttgart, y Molt asumió la responsabilidad financiera durante los años siguientes.

Como escuela libre, independiente en el sentido más estricto de la palabra, y como escuela para niños de todas las capacidades y de todos los estratos sociales, la escuela Waldorf puso en práctica el impulso por la autogestión y el principio de la coeducación social.

A medida que las escuelas Waldorf se multiplican por todo el mundo, existe la esperanza de que con el tiempo introduzcan innovaciones no solo en el ámbito educativo, sino también en el del desarrollo social y comunitario.

Albert Schmelzer



21.07.2026



Como parte del programa “Sanación y Aprendizaje”...

Más

- [Al siguiente artículo](#)
- [¡Por favor, preste atención a las notas de derechos de autor!](#)

Hoja informativa

Reciba información y noticias sobre las diversas áreas de trabajo de la Asociación de Amigos de la Educación Waldorf.

Suscríbete ahora

General

- [Nuestras ideas y valores](#)
- [Blog de noticias](#)
- [ofertas de empleo](#)

Información

- [Contacto](#)
- [Publicaciones](#)
- [Estatus de organización sin fines de lucro + transparencia](#)

Servicio

- [Sobre nosotros/Aviso legal](#)
- [política de privacidad](#)
-

Mantenemos un contacto constante con nuestras organizaciones asociadas y realizamos encuestas para garantizar la calidad. [El software de encuestas](#) de QuestionPro es fundamental para mantener esta comunicación. Las encuestas nos han ayudado a comprender sus expectativas y a fortalecer nuestra colaboración.

Wir sind als gemeinnütziger Verein im Vereinsregister Stuttgart bajo el número VR 2806 registrado y gemäß Freistellungsbescheid des Finanzamtes Stuttgart-Körperschaften, Steuernummer 99019/03531 nach § 5 Abs. 1 n.º 9 des Körperschaftssteuergesetzes von der Körperschaftssteuer und nach § 3 Nr. 6 des Gewerbesteuergesetzes von der Gewerbesteuer befreit, weil der Verein ausschließlich und unmittelbar steuerbegünstigten mildtätigen und gemeinnützigen Zwecken im Sinne §§51 y siguientes. AO diiente.

